

ЗВІТ
ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ ЗДО № 205
В ЛІТНІЙ ПЕРІОД 2021 РОКУ

Функціонування закладу дошкільної освіти в літній період 2021 року було організовано відповідно до постанови Головного санітарного лікаря України Міністерства охорони здоров'я України від 22 вересня 2020 № 55 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», постанови Кабінету міністрів України від 09 грудня 2020 № 1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», відповідно до рішення виконкому Запорізької міської ради від 22 лютого 2021 № 50 «Про організацію відпочинку та оздоровлення дітей, організацію роботи закладів дошкільної освіти в літній період 2021 року», враховуючи протокол позачергового засідання регіональної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки і надзвичайних ситуацій Запорізької області від 06 травня 2021 № 16, на виконання наказів департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 07 квітня 2021 № 80 р «Про організацію роботи закладів дошкільної освіти в літній період 2021 року», від 27 травня 2021 № 150р «Про погодження мережі закладів дошкільної освіти (груп) на літній період 2021 року», Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я від 24 березня 2016 № 234 «Про затвердження Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів» інших чинних нормативних актів.

Відповідно до наказів по ЗДО від 07 травня 2021 № 81р «Про організацію роботи ЗДО № 205 в літній період 2021 року», від 28 травня 2021 № 91р «Про організаційні заходи щодо роботи ЗДО в літній період 2021 року», з метою якісної організації літнього періоду 2021 року та забезпечення безпечних умов перебування здобувачів освіти в ЗДО функціонувало:

з 01 червня 2021 по 15.08.2021 5 вікових груп з 12-годинним режимом перебування: 2 групи для дітей раннього віку, 3 групи для дітей дошкільного віку;

з 16.08.2021 по 31.08.2021 9 вікових груп з 12-годинним режимом перебування: 3 групи для дітей раннього віку, 6 груп для дітей дошкільного віку.

Вивчивши попит батьків вихованців щодо забезпечення місцями влітку та в період карантину, було забезпечено організацію освітньої роботи в ЗДО з урахуванням постанови Головного санітарного лікаря України Міністерства охорони здоров'я України від 22 вересня 2020 № 55 «Про затвердження

протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)».

Враховуючи вимоги санітарного законодавства та відповідно до перспективного і календарних планів освітньої роботи, санітарно-гігієнічних вимог на літній період було забезпечено гнучкий режим дня, змінено режим харчування (з триразового на чотириразовий) в усіх вікових групах, що забезпечило максимально можливе перебування дітей на свіжому повітрі, тривалість денного сну, збагачене вітамінами харчування (введення другого сніданку), оптимальну рухову активність впродовж дня тощо, розроблено адаптивний графік прогулянок та занять з метою недопущення об'єднання, змішування груп.

З метою якісної організації та ефективної роботи ЗДО, створення безпечних умов перебування всіх учасників освітнього процесу в умовах адаптивного карантину в літній період було видано ряд наказів, а саме:

від 07 травня 2021 № 81р «Про організацію роботи ЗДО № 205 в літній період 2021 року»;

від 28 травня 2021 № 91р «Про організаційні заходи щодо роботи ЗДО в літній період 2021 року»;

від 25 травня 2021 № 89р «Про попередження інфекційних захворювань та харчових отруєнь серед дітей в ЗДО в літній період».

З працівниками закладу 25 травня 2021 було проведено позаплановий інструктаж з охорони праці, пожежної безпеки та безпеки дитячої діяльності, дотримання протиепідемічних заходів в умовах карантину.

Питання щодо забезпечення координації дій з підготовки ЗДО до роботи в літній період 2021 року; ознайомлення працівників з Алгоритмом дій щодо організації протиепідемічних заходів у ДНЗ № 205 на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), охорони праці, охорони життя та здоров'я вихованців; попередження гострих кишкових інфекцій та харчових отруєнь, організації харчування в літній період тощо було розглянуто на виробничій нараді (протокол № 3 від 28 травня 2021 року). Організаційні заходи з підготовки до літнього періоду 2021 року було розглянуто на педагогічній раді (протокол № 3 від 20 травня 2021 року). Рішенням педагогічної ради від 20 травня 2021 року було затверджено Комплекс медико-педагогічних заходів, спрямованих на створення належних умов для організації повноцінного відпочинку та оздоровлення вихованців влітку 2021 року; схвалено план роботи ЗДО на літній період 2021 року.

Для забезпечення успішного літнього відпочинку та оздоровлення дітей в умовах адаптивного карантину перед педагогічним колективом були поставлені такі пріоритетні завдання:

1. Збагачення здоров'язберезувальної компетенції дошкільників в процесі виконання практичних вправ та завдань щодо гігієни рук, правил етикету кашлю, індивідуальних заходів профілактики, фізичного дистанціювання.

2. Розвиток пізнавальної активності дошкільників у процесі ознайомлення з природою.

Здоров'язберезувальний простір дошкільного освітнього закладу в літній період 2021 року традиційно складався з сукупності санітарно-гігієнічних, організаційно-педагогічних та психолого-педагогічних умов. Відповідно, робота колективу ЗДО була спрямована на оптимізацію санітарно-гігієнічних умов процесу організації життєдіяльності дітей, зокрема навчання та виховання, вибір доцільних форм та методів фізкультурно-оздоровчої діяльності, гуманізацію взаємин учасників освітнього процесу, активізацію рухової діяльності, запобіганню розумовому та фізичному перенавантаженню дітей, попередженню стресових станів, підвищенню адаптаційних можливостей дитячого організму, вибір доцільних інноваційних технологій.

Перед початком зміни було забезпечено температурний скринінг усім працівникам закладу. Також було забезпечено температурний скринінг дітей при вході у заклад (початковий) та кожні 4 години (поточний) з занесенням показників у відповідний журнал.

При вході у приміщення, у вбиральнях, на харчоблоці облаштовано куточки обробки рук антисептиком з відповідною інфографікою. Заклад в достатній кількості було забезпечено дезінфікуючими, миючими засобами, антисептиком, паперовим рушниками.

У групах здійснено переформування розміщення меблів таким чином, щоб забезпечити максимально можливе фізичне дистанціювання, що було відображено у схемах розсаджування дітей кожної групи.

Комплексний підхід при плануванні літнього періоду в ЗДО дав змогу якісно організувати роботу над формуванням здоров'язберезувальної компетентності у дошкільників, що стало запорукою гармонійного фізичного і духовного розвитку здоров'я дитини. Ефективному виконанню завдань літнього періоду сприяв комплекс методичних заходів: проведення відкритих показів різних форм роботи з питань оздоровлення дітей влітку, а саме - організація ігор з піском, спільної діяльності вихователя з дітьми на прогулянці тощо; особливості проведення загартовуючих та водних процедур тощо; педагогічні години «Дотримання вимог нормативних документів у процесі роботи з дітьми під час літнього періоду в умовах адаптивного карантину», «Забезпечення оптимального рухового режиму дитини впродовж

дня»; консультації та надання методичних рекомендацій: «Практична реалізація природовідповідності та здоров'язбереження у закладі дошкільної освіти», «Вчимо дітей грати на дистанції», «Природні та побутові матеріали в життєдіяльності дітей» тощо.

Основним в режимі дня стало виконання комплексу фізкультурно-оздоровчих заходів: щоденна ранкова гімнастика та гімнастка після сну, фізкультурні заняття, розваги тощо. Діяльність дошкільників була пізнавальною, захоплюючою, різноманітною. Всі форми взаємодії з дітьми відбувалися з максимальним фізичним дистанціюванням та у більшості – на свіжому повітрі.

Організація спортивних свят, розваг, відбувалася у межах однієї групи без запрошених глядачів. Впродовж літнього періоду було проведено «Веселі перегони», «Плигай краще – будеш вище», «Кольорові олівці», «Малятам про звірят», «Ми – діти сонця» що сприяло комплексному виконанню завдань фізичного, валеологічного, екологічного виховання.

Систематично проводилась робота щодо оновлення виносних батьківських інформаційних куточків, офіційного сайту ЗДО, сторінки у соціальній мережі Facebook з питань профілактики розповсюдження COVID-19, організації раціонального харчування дітей влітку, організації загартовуючих процедур впродовж літа, вимог до одягу та взуття дітей влітку, безпеки на відпочинку, у побуті, природі тощо.

За підсумками вивчення стану проектування здоров'язбережувального середовища вихователями дошкільного освітнього закладу в літній період 2021 року було забезпечено дотримання педагогічних умов, таких як: раціональна організація життєдіяльності дошкільнят відповідно до їхніх вікових, психофізіологічних та індивідуальних особливостей; створення банку даних здоров'я дошкільників та моніторингу здоров'я дітей в групі; систематичне проведення фізкультурних занять у цікавій для дітей формі (сюжетні, ігрові та заняття змагального типу); організація здоров'язберігаючої життєдіяльності дошкільнят через впровадження системи загартовувальних заходів та здоров'язберігаючих технологій; широке використання рухових ігор впродовж дня, з метою стимулювання рухової активності дошкільнят та створення оптимального рухового режиму; взаємодія педагогів дошкільного закладу та родини у процесі оздоровлення та фізичного розвитку дітей.

Розширенню знань дошкільників сприяло проведення тематичних днів: «Правила звичайні знаємо – віруси на відстані тримаємо», «Чисті руки – запорука здоров'я», «Природа рідного краю», «День чистих рук», «День фізкультури».

Реалізація завдання щодо збагачення здоров'язбережувальної компетенції дошкільників в процесі виконання практичних вправ та завдань щодо гігієни рук, правил етикету кашлю, індивідуальних заходів профілактики, фізичного дистанціювання відбувалася в процесі різних форм взаємодії з дітьми, а саме: у всіх групах було оновлено схеми миття рук, облаштовано куточки дезінфекції рук з відповідною інфографікою, у павільйонах облаштовано куточки «Віталочка» з вітаннями, які обмежують фізичний контакт. Всі педагоги при організації освітнього процесу, протиепідемічних заходів, спрямованих на захист дітей (термометрія, навчання обробці рук антисептиком, миття рук, навчання правилам етикету кашлю тощо) проводили в ігровій формі та за особистим прикладом. Однак це питанням лишається актуальним

На часі, гострою залишається проблема щодо створення найсприятливіших умов для фізичного розвитку дитячого організму, сформування здоров'язбережувальної компетентності дітей, Необхідно націлити роботу на розуміння збереження та турботи про здоров'я, для підвищення його опірності інфекціям, а також для поступового і систематичного загартування. Повноцінному розв'язанню оздоровчих та освітніх завдань може сприяти комплексне використання як традиційних, так і нетрадиційних організаційних форм і методів фізичного виховання.

Тому на літній період 2022 року актуальним виступає питання щодо використання сучасних фізкультурно-оздоровчих підходів для зміцнення дитячого організму шляхом використання загартувальних заходів.

Робота педагогічного колективу з питання щодо розвитку пізнавальної активності дошкільників у процесі ознайомлення з природою велась у кількох напрямках. Для педагогічних працівників було проведено семінар-практикум «Геокешинг – туристична гра, як засіб активізації пізнавальної активності дошкільників»; організовано та проведено тематичні дні «Природа рідного краю», «І в саду, і на городі». В ході роботи з дітьми було відмічено, що ознайомлення вихованців з природою здійснювалося в різноманітних формах: на заняттях, екскурсіях, у повсякденному житті (у праці, спостереженнях, іграх на ділянці і в куточках природи), взаємодія дітей з природою сприяла отриманню таких якостей як доброта, працьовитість, милосердя тощо, вчилися розуміти себе та ближнього, любити природу, спостерігати, співчувати, розуміти, відчувати потребу в спілкуванні з природою, дітям було цікаво досліджувати, пізнавати, експериментувати тощо.

Пошук ефективних методів активізації пізнавального інтересу дітей дошкільного віку, привів нас до розуміння необхідності залучення

вихованців до різних видів дитячої діяльності в індивідуально-груповій роботі з метою закріплення набутих впродовж навчального року вмінь та навичок.

Практика свідчить, що розвиток пізнавальних інтересів дітей залежить від уміння вихователя створити дидактичні й організаційні умови в процесі навчання дошкільників. Для цього треба забезпечити продуктивний зміст розвивального докільця, системний підхід до організації активної пізнавальної діяльності дітей на основі використання ефективних форм, засобів і методів нестандартного типу для розвитку і стимулювання пізнавальних інтересів, урахування індивідуальності кожного вихованця та надання йому права реалізації власної ініціативи.

Загалом влітку було продовжено системну планомірну роботу з дошкільниками з усіх освітніх ліній Базового компонента дошкільної освіти України.

Зважаючи на вищезначене на літній період 2022 року постають питання щодо педагогічної діяльності, які потребують удосконалення, а саме:

1. Використовувати сучасні фізкультурно-оздоровчі підходи для зміцнення дитячого організму шляхом використання за гартувальних заходів.

2. Залучати вихованців до різних видів дитячої діяльності в індивідуально-груповій роботі з метою закріплення набутих впродовж навчального року вмінь та навичок.

Фактична відвідуваність за літній період 2021 року склала 3247 діто-днів при плані 9009 діто-днів; пропуски по хворобі – 49 днів, що на 7 днів більше, ніж в літній період 2020 року.

Випадків травматизму під час оздоровчого періоду з 01 червня 2021 по 31 серпня 2020 не зафіксовано.

Під особливим контролем в літній період 2021 року знаходились питання організації харчування дітей.

Організація харчування дітей здійснювалась відповідно до вимог «Постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (із змінами), Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 № 298/227 «Про затвердження Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» (із змінами) та інших нормативно-правових актів.

Загальне керівництво і контроль за організацією харчування дітей здійснювалось керівником закладу в тісному контакті із комірником, працівниками харчоблоку, батьківською громадськістю.

В літній період було продовжено оперативний контроль за організацією та якістю харчування відповідно до циклограм контролю директора, вихователя-методиста та сестри медичної старшої; діяли комісії з бракеражу продуктів харчування та продовольчої сировини, з громадського контролю за якістю харчування, з контролю за виконанням постачальниками умов договорів про закупівлю товару за державні кошти. За звітний період порушень з означеного питання виявлено не було.

Харчування дітей було організовано відповідно до примірного 2-тижневого меню на літній період 2021 року.

Аналіз фактичного виконання норм харчування за літній період 2021 року ЗДО № 205 показав незначне зниження норм щодо споживання всіх продуктів харчування. Робота закладу в умовах карантину при значному коливанні контингенту дітей впродовж літнього періоду не дозволила певною мірою здійснювати корегування норм споживання продуктів харчування.

Загальний показник щодо фактичного виконання норм харчування за літній період 2021 року – 95,95 %, що на 0,05 % менше порівняно з літнім періодом 2020 року.

Щодо виконання норм за основними продуктами харчування, то маємо такі показники за означений період. На 100 % виконано норми споживання масла вершкового, олії, цукру, сиру твердого, соку, яєць. Відсоток споживання сезонних овочів склав 96,5 % (в 2020 – 93 %), молока – 91,5 % (в 2020 – 93 %), сиру кисломолочного – 99,5 % (в 2020 році – 100 %), фруктів – 91,5 % (в 2020 – 94,5 %). М'яса та риби було спожито 94,5 % та 91% відповідно, що нижче за показники літнього періоду 2020 року на 4% та 2 % відповідно.

Суворий контроль здійснювався за виконанням вартісних показників харчування. За результатами моніторингу з вказаного напрямку роботи впродовж оздоровчого періоду вартісні показники харчування було дотримано (ясла – 36,39 (+0,27) грн., садок – 55,09 (-0,11) грн.

На наступний літній період 2022 року актуальним залишається контроль за дотриманням вартісних показників харчування, виконання умов договорів постачальниками продуктів харчування та продовольчої сировини, забезпечення норм харчування відповідно до вимог.

За літній період 2021 року було сплановано та проведено комплекс ремонтних робіт, а саме: зроблено частковий ремонт цоколю, замінено лінолеум у групі № 8, здійснено косметичний ремонт в роздягальній кімнаті групи № 7, косметичний ремонт всіх приміщень закладу. Роботу щодо

удосконалення матеріально-технічної бази ЗДО буде продовжено і в подальшому.

В цілому, аналіз проведеної роботи показав, що спільними зусиллями педагогічного, медичного і обслуговуючого персоналу, батьків завдання літнього періоду 2021 року було успішно вирішено; створено безпечні умови для перебування учасників освітнього процесу; забезпечено виконання в повній мірі використано засоби, сприятливі для зміцнення здоров'я і фізичного розвитку дітей.